

Dodatek pro distanční výuku a nastavená pravidla v ní

1. Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
2. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě do 3 dnů od počátku nepřítomnosti. Tak jako při prezenční výuce - pokud nebudou hodiny řádně v dané době omluveny, budou považovány dále za neomluvené.
3. Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání. Bude přihlíženo na odlišné technické vybavení a možnosti žáků.
4. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím. Drží se však orientačně nastaveného rozvrhu pro distanční výuku.
5. Pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím určené komunikační platformy. Další vzdělávání při off-line výuce (nemožnosti ze strany žáka využít tuto platformu) je zajištěno předáváním písemných materiálů, individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků, komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků, zveřejněním zadávaných úkolů a následným sdělením správného řešení.
6. Při distančním vzdělávání se škola zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Součástí distanční výuky budou i ostatní předměty. Jejich četnost, obsah učiva a práci v nich si stanoví škola sama po konzultaci s vedoucími předmětových komisí.
7. Pravidla hodnocení:

Výborný (1) – žák pracuje aktivně, tvořivě, ve výsledcích se objevuje minimální méně podstatná chybovost. Jeho ústní i písemný projev je logicky správný, přesný a výstižný, úkoly odevzdává včas.

Chvalitebný (2) – v úrovni dosažených dovedností a vědomostí žák projevuje ucelené poznatky s méně častou chybovostí, která nemá zásadní význam pro správnost očekávaných výsledků. Jeho ústní i písemný projev je poměrně přesný bez podstatných nedostatků.

Dobrý (3) – úroveň vědomostí a dovedností má nepodstatné mezery, nepřesnosti a chyby dovede žák za pomoci pedagoga korigovat. V jeho ústním i písemném projevu se objevují výraznější rezervy.

Dostatečný (4) – vědomosti a dovednosti žáka jsou podprůměrné, s častou chybovostí, práce postrádá tvořivost. Ústní i písemný projev vykazuje podstatné rezervy.

Nedostatečný (5) – nesplněný nebo nevypracovaný úkol bez řádného zdůvodnění, a to ani v náhradním termínu.

8. Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání syna/dcery informováni o jejich studijních výsledcích průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech prostřednictvím programu Bakalář, pracovními E-maily pedagogů, písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.
9. V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (notebook), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce. O zapůjčení jednotlivým žákům rozhoduje ředitelka školy.
10. Pokud není v Dodatku pro distanční výuku uvedeno jinak, řídí se vše ostatní dle platného Školního řádu pro výuku prezenční.

Mgr.J.Vyhnánek
ředitel školy