

ZAPRACOVÁNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tematické okruhy průřezového tématu	realizováno ve výuce vzdělávací oblasti/ oboru	realizováno v rámci projektu	realizováno v ostatních aktivitách školy
<p>I. OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam pravidel a zákonů pro fungování společnosti • chová úctu k ostatním lidem • seznámí se s uplatněním demokratických principů v životě školy • zná práva a povinnosti žáka vyplývající ze školního řádu • orientuje se v Ústavě a chová k ní úctu 	VO 6-9	Ochrana přírody 4. ČJ,PŘ,VL	Den Slabikáře 1. Den otevřených dveří 1.-5. Řád školy 1.-9.
<p>II. OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen přijímat odpovědnost za svoje činy • uvede základní lidská práva a povinnosti občana • seznámí se s existencí dokumentů týkajících se lidských práv • uvědomí si význam národní hrdosti pro budování státu, vztah občana a společnosti prostřednictvím hudebního odkazu dějin 	VO 7, 8 DĚ 6, 8, 9 TV 9	Cesta do školy 2. ČJ,MA,PU, PČI, VV Jména 5. ČJ, VV, HV Vlastenectví – národní hrdost 7 HV	Lidové zvyky a tradice 1.-5.

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje základní práva a povinnosti občana řeckého státu • charakterizuje základní principy aténské demokracie • vyjmenuje základní myšlenky obsažené v Deklaraci práv člověka a občana • charakterizuje základní znaky demokratického systému ČR • chápe demokracii jako formu vlády a způsob rozhodování demokratického občana • chápe důležitost čestného jednání a pomoci handicapovaným lidem • zná sportovní odvětví, ve kterých uspěli čeští reprezentanti na OH 			
<p>III. FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam řádu, pravidel a zákonů • orientuje se ve městě, pozná, kde sídlí důležité instituce ve městě • chápe význam voleb v demokratickém systému • uvědomuje si rozdíl mezi demokratickými volbami a volbami pod dohledem jediné politické strany 	<p>VL 4. VO 6 DĚ 9</p>		

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<p>IV. PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • přijímá odpovědnost za své postoje a činy. • chápe význam ústavy • podporuje aktivity dodržování, tolerance a odpovědnosti principu demokracie v občanském životě • seznámí se s prací Parlamentu ČR • charakterizuje fungování demokracie v řeckém soudnictví – střepinový soud • rozpozná obecně i na příkladech zemí rozdíly mezi demokracií a diktaturou • chápe demokracii jako formu vlády a způsob rozhodování demokratického občana • chápe důležitost čestného jednání a pomoci handicapovaným lidem 	<p>VO 9 DĚ 6, 9 TV 9</p>	<p>Národní obrození 5. ČJ, MA, VL, PČI, HV</p>	