

ZAPRACOVÁNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy průřezového tématu	realizováno ve výuce vzdělávací oblasti/ oboru	realizováno v rámci projektu	realizováno v ostatních aktivitách školy
<p>I. KULTURNÍ DIFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se komunikovat a žít ve skupině • prostřednictvím internetu získává informace o příslušnících jiných kultur • uvědomuje si sama sebe, učí se respektovat druhého člověka a jeho individuální zvláštnosti, poznává vlastní kulturní zakotvení • seznamuje se s různými etniky na naší planetě • prostřednictvím lidových tradic a národní hudby pochopí důležitost lidských vztahů a kulturních hodnot • poznává kulturní zakotvení Slovanů v Evropě • poznává kulturní zakotvení Čechů ve středověké Evropě • poznává kulturní zakotvení Čechů v Evropě 15. století • poznává kulturní zakotvení Čechů v Habsburské monarchii v 16. -17. století 	<p>INF 7 ČJ 6-9 DĚ 6-9 TV 9</p>	<p>Ostrov 5. ČJ, MA, PŘ, VL, VV</p> <p>Vlastenectví – národní hrdost 7 HV, DĚ, VV</p>	<p>Výjezdy žáků do zahraničí</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • poznává kulturní zakotvení Čechů v Habsburské monarchii v 18. století • poznává kulturní zakotvení Čechů v Habsburské monarchii v 19. století • poznává kulturní zakotvení Čechů ve 20. století • prostřednictvím výtvarných děl pochopí důležitost kulturních hodnot a lidských vztahů 			
<p>II. LIDSKÉ VZTAHY</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá právo všech lidí žít společně a podílí se na spolupráci • toleruje názory, schopnosti a zájmy druhých • prostřednictvím internetu získává informace o příslušnících jiných kultur • utváří si mravní postoje (solidarita, empatie) v souvislosti s problematikou dárcovství krve • seznámí ostatní s vrstevníkem jiné národnosti • respektuje odlišné názory lidí, jejich náboženství • pochopí důležitost dobrých lidských vztahů • prostřednictvím lidových tradic a národní hudby pochopí důležitost lidských vztahů a kulturních hodnot • osvojí si písně jiných národů, seznámí se s jejich kulturou 	<p>INF 7 PŘ 8 VO 9 DĚ 6-9 VV 6, 8 TV 9</p>	<p>Povolání 2. ČJ,PU,VV, MA, PČI</p> <p>Rodina 6 ČJ, HV, PP, VV Vlastenectví – národní hrdost 7 HV, PP Voda je život 8 PŘ, HV Den Evropské unie 9 HV, VV</p>	<p>Škola v přírodě 2.-5.</p> <p>Výjezdy žáků do zahraničí</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s kulturou jiných evropských národů • upevňuje lidské vztahy v rodině přípravou slavnostní tabule pro rodinnou oslavu • použije přípravu typického českého jídla k upevnění vztahu mezi lidmi, kteří ho konzumují • rozpozná rozdílnosti řecké a perské kultury a jejich vliv na vzájemný konflikt • charakterizuje příčiny a průběh křížových výprav • poznává vzájemné střety Evropanů s Mongoly, Araby a Turky • poznává kulturu amerických indiánských říší a posoudí příčiny jejich zániku • posoudí příčiny vzájemného střetávání Američanů s indiány • charakterizuje osud Židů za 2. sv. války • vnímá rozmanitost různých kultur, využije jejich vzájemné působení ve výtvarné tvorbě 			

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<p>III. ETNICKÝ PŮVOD</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže chápat všechny kultury jako rovnocenné a žádná není nadřazená jiné uvede rozdíly mezi znaky současného člověka a lidoopa, chápe rovnocennost lidských ras posoudí nadřazenost Římanů ve starověku vůči ostatním etnickým skupinám chápe rovnocennost různých etnických skupin a kultur posoudí postavení národnostních menšin za první republiky charakterizuje projevy rasové nesnášenlivosti vůči Židům a Romům za druhé světové války vnímá rozmanitost různých kultur, využije jejich vzájemné působení ve výtvarné tvorbě 	<p>PŘ 8 DĚ 6-9 VV 6</p>	<p>Tajuplná knihovna 4. ČJ, AJ, PČI</p>	
<p>IV. MULTIKULTURALITA</p> <ul style="list-style-type: none"> obohacuje specifické rysy jazyku a jejich rovnocennost prostřednictvím internetu získává informace o příslušnících jiných kultur určuje pomocí zeměpisné polohy místa na zemi a obráceně chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování, vnímá odlišnosti pozitivně 	<p>INF 7 ZE 6 AJ 6, 7 VV 6</p>	<p>Matematický fotbal 5. MA, ČJ, VL</p> <p>Voda je život 8 HV Den Evropské unie 9 HV</p>	<p>Výjezdy žáků do zahraničí</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ JOSKA
<ul style="list-style-type: none"> • toleruje odlišnosti v oblékání různých kultur • osvojí si písně jiných národů, seznámí se s jejich kulturou • seznámí se s kulturou jiných evropských národů • vnímá rozmanitost různých kultur, využije jejich vzájemné působení ve výtvarné tvorbě 			
<p>V. PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních, etnických a náboženských skupin • váží si a oceňuje nekonfliktní život v multikulturní společnosti • uvědomuje si problémy týkající se životního prostředí a změn v krajině důsledkem lidských aktivit • seznámí se s kulturou jiných evropských národů 	<p>VL 4.</p> <p>AJ 8</p>	<p>Rodina 6 ČJ</p> <p>Den Evropské unie 9 HV</p>	