

ZAPRACOVÁNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

5. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy průřezového tématu	realizováno ve výuce vzdělávací oblasti/ oboru	realizováno v rámci projektu	realizováno v ostatních aktivitách školy
<p>I. EKOSYSTÉMY</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe přírodu a její vliv na civilizaci. • zná les v našem prostředí. • má přehled o umělých ekosystémech • vytvoří ve skupině prezentace s tematikou ochrana ŽP, globální problémy lidstva, biodiverzita ekosystémů, přírodní zdroje energie, obaly a odpady • přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahů k prostředí • chápe příčiny a důsledky kolonizace středověké krajiny • Vysvětlí trojpolní systém hospodaření • charakterizuje zakládání měst ve středověku a jejich význam • chápe vliv člověka na přírodu a vnímá důsledky jeho aktivit, chápe význam vody pro lidské aktivity 	<p>PU 1.-3. PŘ 4.-5.</p> <p>PŘ 9 ZE 9 DĚ 7 TV 9</p>	<p>Zvířata v ZOO 1. ČJ, MA, VV PU, PČI Mraveniště 2. ČJ, MA, VV, PU Les 3. ČJ, PU, VV, PČI Ptáci 4. ČJ, PŘ, Společenství vod a bažin 4. ČJ, PŘ, VV, HV</p> <p>Voda je život 8 VV</p>	<p>Ekocentrum 1. -5.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<p>II. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen diskutovat o základních podmínkách života • rozpozná základní podmínky života důležité pro vznik života na Zemi • vytvoří ve skupině prezentace s tematikou ochrana ŽP, globální problémy lidstva, biodiverzita ekosystémů, přírodní zdroje energie, obaly a odpady • vyhledá a pracuje s články a literaturou na téma voda • poznává rozmístění vod a ochranu vodstva na Zemi • formuluje základní podmínky života na Zemi • diskutuje o potřebě vody v životě člověka, její spotřebě, způsobu zpracování, o vlivu čistoty vody na život v přírodě • uvede základní vlastnosti vody, změří základní veličiny a vysvětlí jejich význam pro život • potvrdí si význam vody jako zákl. podmínky života • uvědomí si vztah člověka k prostředí, chápe lidské aktivity a problémy životního prostředí • chápe vliv člověka na přírodu a vnímá důsledky jeho aktivit, chápe význam vody pro lidské aktivity • uvede různé možnosti a způsoby šetření energie 	<p>PU 1.-3. PŘ 4.-5.</p> <p>PŘ 6, 9 CHE 9 VV 6-9 FY 8, 9 TV 9</p>	<p>Vesmír 5.ČJ, MA, PŘ,VV</p> <p>Voda je život 8 ČJ, ZE, CHE, FY, HV, VV</p>	<p>Planetárium 5.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<ul style="list-style-type: none"> • uvede konkrétní příklady na přeměnu různých forem energie • uvede zdroje elektrické energie a jejich vliv na životní prostředí 			
<p>III. LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznává kulturní památky a historii s ní spjatou. • jmenuje nejvýznamnější památky našeho kulturního dědictví • aktivně se účastní v akcích Den Země, Uklid'me svět • vytvoří ve skupině prezentace s tematikou ochrana ŽP, globální problémy lidstva, biodiverzita ekosystémů, přírodní zdroje energie, obaly a odpady • vytváří poznatky o ochraně vodních zdrojů a toků • je schopen posoudit a diskutovat o vlivu činnosti člověka na životní prostředí • diskutuje o potřebě vody v životě člověka, její spotřebě, způsobu zpracování, o vlivu čistoty vody na život v přírodě • chápe význam ochrany kulturních památek 	<p>VL 5. PŘ 6-9 CHE 8, 9 DĚ 6-9 VV 6-9 TV 9</p>	<p>Ptáci 4.ČJ, PŘ, Karel IV. 4. ČJ,MA,VL,VV, HV Sedm divů světa 5.ČJ, MA,VL,VV, PČI Voda je život 8 ZE, CHE, VV</p>	<p>Praha 3.-5.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje základní znaky a význam průmyslové revoluce v 19. století • chápe ničivý vliv války na životní prostředí • uvědomí si vztah člověka k prostředí, chápe lidské aktivity a problémy životního prostředí • chápe vliv člověka na přírodu a vnímá důsledky jeho aktivit, chápe význam vody pro lidské aktivity 			
<p>IV. VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajišťuje ochranu životního prostředí v regionu • aktivně se účastní v akcích Den Země, Uklidíme svět • seznámí se a porovná náš životní styl se stylem našich evropských sousedů • je veden k ochraně životního prostředí, vhodnému přístupu k přírodě, k přírodnímu a kulturnímu dědictví • přispívá k poznání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahům k prostředí v různých oblastech světa • navrhuje jednoduchá řešení ochrany člověka i životního prostředí před škodlivými vlivy chemických látek • diskutuje o potřebě vody v životě člověka, 	<p>PŘ 4.-5. PŘ 6-9 CHE 8, 9 VV 6-9 TV 9</p>	<p>Nemoc a úraz 1. ČJ,MA,PU,VV Chrudim 3. ČJ,MA,PU,VV Ochrana přírody 4.ČJ,PŘ,VL Rodina 6. HV Voda je život 8 ZE, CHE, VV Den Evropské unie 9 ČJ</p>	<p>Chrudim 3. Pomoc lesní zvěři v zimě 3.- 4. Sběr starého papíru 1.-9.</p>

ŠVP ZV ZŠ CHRUDIM, U STADIONU	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	1. – 9. ROČNÍK	CIESLAROVÁ HLAVÁČEK
<p>její spotřebě, způsobu zpracování, o vlivu čistoty vody na život v přírodě, navrhne a provede jednoduchý pokus čištění znečištěné vody</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si vztah člověka k prostředí, chápe lidské aktivity a problémy životního prostředí • chápe vliv člověka na přírodu a vnímá důsledky jeho aktivit, chápe význam vody pro lidské aktivity 			