

NÁZEV VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU: PRAKTIKA Z PŘÍRODOPISU A CHEMIE

CHARAKTERISTIKA:

Obsahové, časové a organizační vymezení volitelného předmětu

Vyučovací předmět Praktika z přírodopisu a chemie je zařazen jako povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci jedna hodina týdně. Předmět žákům poskytuje prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním faktům a jejich zákonitostem. Dává jim potřebný základ pro pochopení a využívání současných technologií a pomáhá jim orientovat se v běžném životě. Žáci se seznámí se základními pokusy z přírodopisu a chemie. V hodinách žáci pracují většinou ve skupinách, používají různé pomůcky (laboratorní sklo a chemické látky, mikroskop, stereolupa). Předmět svým charakterem a vzdělávacím obsahem velmi často přesahuje do dalších vzdělávacích oborů (Fyzika, Chemie, Přírodopis).

Výuka směřuje k:

- podchycení a rozvíjení zájmu o poznávání přírodních zákonů a jevů, chemických látek a jejich reakcí s využívání jednoduchých chemických pokusů, řešení problémů a zdůvodňování správného jednání v praktických situacích;
- vytváření potřeb objevovat a vysvětlovat přírodní jevy, zdůvodňovat vyvozené závěry
- získávání a upevňování dovedností pracovat podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi a dovedností poskytnout první pomoc při úrazech v chemické laboratoři.

Výchovné a vzdělávací strategie volitelného předmětu Praktika z přírodopisu a chemie

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

- učí se pracovat s pojmy, termíny a znaky
- snaží se nalézt souvislosti mezi získanými informacemi
- samostatně experimentuje

Kompetence k řešení problémů:

- hledá vhodný způsob řešení problému
- aplikuje postup při řešení obdobného nebo nového problému

Kompetence komunikativní:

- dokáže komunikovat při práci ve skupině
- formuluje myšlenky v písemné i ústní podobě
- využívá informační a komunikační prostředky
- rozumí různým grafům, schémátům

Kompetence sociální a personální:

- svojí činností přispívá k dosažení výsledku při skupinové práci
- při řešení problému dokáže poskytnout pomoc

Kompetence občanské:

- uvědomuje si svá práva a plní školní povinnosti

Kompetence pracovní:

- dodržuje zásady bezpečného chování při práci
- účinně využívá pomůcky a pracovní prostředky