

NÁZEV VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

CHARAKTERISTIKA:

Obsahové, časové a organizační vymezení volitelného předmětu

Vyučovací předmět Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka je zařazen jako volitelný předmět 9. ročníku v hodinové dotaci 1 hodina týdně.

Svým pojetím navazuje především na žákovské výstupy vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale také na výstupy ostatních vzdělávacích oblastí. Ty se snaží upevňovat a procvičovat.

Vyučovací předmět Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka má pomoci žákům s přípravou na přijímací zkoušku z českého jazyka na SŠ. Účelem je také doplnit, ukotvit a rozvíjet poznatky z hodin Čj II.st. ZŠ.

Vede žáky k tomu, aby získali takové vědomosti, dovednosti, návyky, aby zvládli úspěšně přijímací zkoušky z MA a umožnily jim tak pokračovat ve studiu na SŠ.

Žáci řeší především úlohy, které se objevují v přijímacích testech z českého jazyka. Cílem je aplikace získaných poznatků při řešení jednotlivých testů.

Zpočátku se využívají především metody a formy založené na spolupráci žáků, později se preferuje samostatnost.

Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáka musí být postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka. Sleduje se především to, jak je schopen aplikovat získané dovednosti a vědomosti, přemýšlet a řešit jednotlivá zadání.

Výchovné a vzdělávací strategie volitelného předmětu Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

- podporovat vědomosti a dovednosti potřebné pro orientaci v praktickém životě
- vést žáky k vytváření určitých rysů osobnosti jako je vytrvalost, pracovitost a kritičnost

Kompetence k řešení problémů:

- učit žáky prakticky problémy řešit
- podporovat samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- učit žáky nebát se problémů
- stanovit si priority při řešení problémů
- umět pracovat efektivně
- umět pracovat v časovém vymezení
- umět se rozhodnout

- umět problém řešit pomocí podpůrných prostředků PC, kniha, odborná literatura atd.

Kompetence komunikativní:

- vést žáky k logickému myšlení
- dbát na přesné užívání termínů
- vést žáky k plynulému slovnímu projevu

Kompetence sociální a personální:

- učit žáky aktivně se podílet na získávání nových poznatků
- učit žáky kriticky hodnotit svoji práci
- umět přijmout názor druhého, vyslechnout si jej
- umět se prosadit

Kompetence občanské:

- rozumně a zodpovědně využívat jazykových prostředků – s ohledem na jejich účinnost a vliv na osobnost jedince
- v hodnocení žáků uplatňovat prvky pozitivní motivace

Kompetence pracovní:

- vést žáky k využívání jazykových dovedností v praxi
- umět sebekriticky hodnotit svou práci
- posouzení svých možností při profesní orientaci