

## **NÁZEV VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU:**

### **PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MA**

## **CHARAKTERISTIKA:**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení volitelného předmětu**

Vyučovací předmět Příprava na přijímací zkoušky z MA je zařazen jako volitelný předmět 9. ročníku v hodinové dotaci 1 hodina týdně.

Svým pojetím navazuje především na žákovské výstupy vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace, ale také na výstupy ostatních vzdělávacích oblastí. Ty se snaží dále rozvíjet a prohlubovat.

Vyučovací předmět Příprava na přijímací zkoušky z MA má pomoci žákům s přípravou na přijímací zkoušku z MA na SŠ. Účelem je také doplnit a rozvíjet poznatky z hodin MA z 6. až do 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Vede žáky k tomu, aby získali takové vědomosti, dovednosti, návyky, aby zvládli úspěšně přijímací zkoušky z MA a umožnily jim pokračovat ve studiu na SŠ.

Žáci řeší především úlohy, které se objevují v přijímacích testech z MA. Vyučovací předmět vede k tomu, aby žáci uměli využívat osvojené základní matematické pojmy a vztahy.

Zpočátku se využívají především metody a formy založené na spolupráci žáků, později se preferuje samostatnost.

Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáka musí být postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka. Sleduje se především to, jak je schopen aplikovat získané dovednosti a vědomosti, přemýšlet a řešit úlohy.

### **Výchovné a vzdělávací strategie volitelného předmětu Příprava na přijímací zkoušky z MA**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

#### **Kompetence k učení:**

- podporovat vědomosti a dovednosti potřebné pro orientaci v praktickém životě
- vést žáky k vytváření určitých rysů osobnosti jako je vytrvalost, pracovitost a kritičnost

#### **Kompetence k řešení problémů:**

- učit žáky prakticky problémy řešit
- podporovat samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- učit žáky nebát se problémů

#### **Kompetence komunikativní:**

- vést žáky využívat logické a algoritmické myšlení

- dbát na přesné zavedení matematických pojmů

#### **Kompetence sociální a personální:**

- učit žáky aktivně se podílet na získávání nových poznatků
- učit žáky kriticky hodnotit svoji práci a vidět uplatnění matematiky v praktickém životě

#### **Kompetence občanské:**

- rozumně a zodpovědně využívat matematických prostředků – s ohledem na jejich účinnost a vliv na osobnost jedince
- v hodnocení žáků uplatňovat prvky pozitivní motivace

#### **Kompetence pracovní:**

- vést žáky využíváním matematických operací ke zvýšení efektivity jejich učební činnosti a k racionálnější organizaci jejich práce
- vést žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s rýsovacími pomůckami