

CHARAKTERISTIKA:**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět výpočetní technika je v 7., 8. a 9. ročníku nabízen jako volitelný předmět v hodinové dotaci 1 h týdně. Výuka probíhá v počítačové učebně. Při hodinách v 7. ročníku se procvičuje a doplňuje učivo probírané při hodinách informatiky 7. ročníku. Výuka v 8. ročníku navazuje a rozšiřuje učivo předmětu informatika ze sedmého ročníku. V 9. ročníku je hlavním učivem základ programování a tvorba www stránek.

Žáci si prohlubují získané vědomosti a dovednosti při práci s informačními a komunikačními technologiemi, zejména při využití výpočetní techniky a internetu. Učí se využívat možností, které jim nabízejí textové, tabulkové a grafické editory, programy pro tvorbu prezentací. Internet se pro žáky stává důležitým komunikačním prostředkem při využití příslušných programů a nástrojů.

Z průřezových témat, která jsou zahrnuta v předmětu výpočetní technika, nalezneme zejména osobnostní a sociální výchovu. Při výuce se využívají metody a formy práce založené převážně na individuálním řešení problému, který může být součástí většího celku, zpracovávání informací a následné prezentaci vlastního řešení.

Hodnocení sleduje schopnosti žáků realizovat získané dovednosti a vědomosti v praktických úlohách a jejich prezentaci.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

- vést žáky k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací
- učit žáky porovnávat informace z informačních zdrojů
- vést žáky k pochopení funkce výpočetní techniky

Kompetence k řešení problémů:

- učit žáky nebát se problémů, prakticky je vést k používání techniky
- vytvářet praktické problémové úlohy a situace, učit žáky prakticky problémy řešit
- podporovat netradiční (originální) způsoby řešení problémů
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení

Kompetence komunikativní:

- vést žáky využívat při interakci s počítačem logické a algoritmické myšlení
- vést k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce

- v komunikaci pomocí informačních a komunikačních technologií se prioritně zaměřovat na správné užívání českého (cizího jazyka) s ohledem na gramatiku a syntaxi
- podporovat formy komunikace na „mezinárodní úrovni“ v rámci Evropy i světa využíváním internetové sítě
- klást důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- učit žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (místní tisk, web, ppt. prezentace apod.)

Kompetence sociální a personální:

- vést žáky k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a v jiných médiích
- minimalizovat používání frontální metody výuky a podporovat vzájemnou spolupráci žáků
- učit žáky kriticky hodnotit práci svoji práci

Kompetence občanské:

- netolerovat záliby žáků v informacích, které mohou vést k sociálně patologickým jevům
- rozumně a zodpovědně využívat informačních zdrojů – s ohledem na jejich účinnost a vliv na osobnost jedince
- v hodnocení žáků uplatňovat prvky pozitivní motivace.

Kompetence pracovní:

- vést žáky využíváním výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru, ke zvýšení efektivnosti jejich učební činnosti a k racionálnější organizaci jejich práce
- vést žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť
- učit žáky provádět základní údržbu hardwarového zařízení, vést je k šetrné práci s výpočetní technikou